

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES**  
**REMOTAS**

**2º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.**

**1º ANO**



**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 23 A 27 DE AGOSTO**

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - CIÊNCIAS- EDUCAÇÃO FÍSICA  
GEOGRAFIA- HISTÓRIA –ENSINO RELIGIOSO – LÍNGUA INGLES-  
LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA**

**Prezados Pais e responsáveis!**

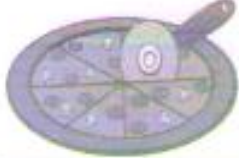







Já estamos finalizando o 2º trimestre deste ano letivo onde foram realizados até agora 24 roteiros de atividades. Como já sabem os alunos devem realizar as atividades, tanto em casa de forma remota, como na escola, como já sabem, de forma escalonada. A realização das atividades pela criança não é opcional, pois faz parte do currículo do ano em que está. A escola vem tomando todas as medidas para que o aluno não fique prejudicado, mas precisamos muito do apoio da família que no momento está dando o suporte ao seu filho para que tenha o máximo de aproveitamento diante do cenário atual da Covid-19. Este roteiro deverá ser realizado e entregue no dia 27/08 para validar o registro de presença no Livro de chamada.

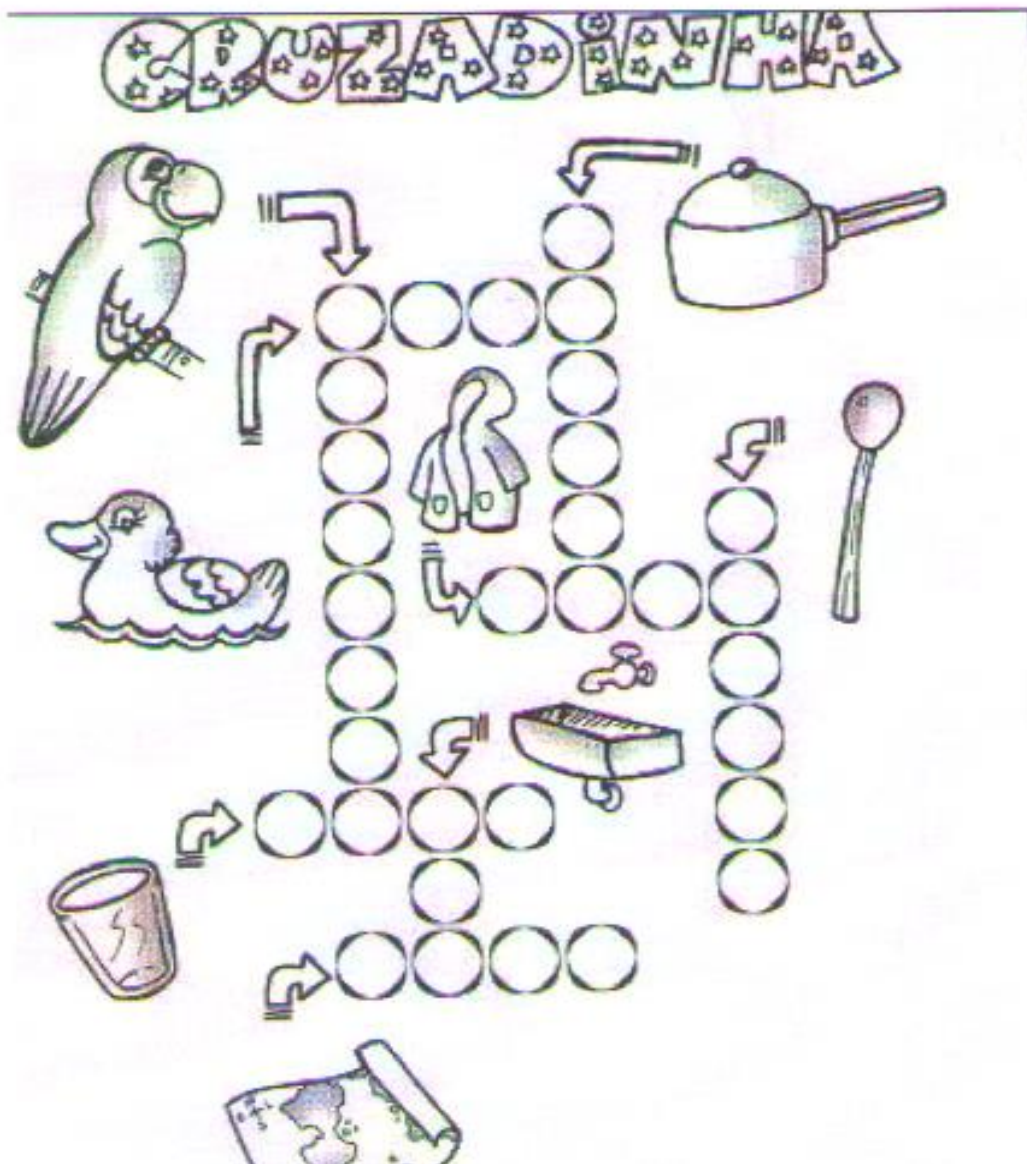
Atenciosamente

**Professoras: Luciana Roza e Marcia Serpeloni**

# LINGUA PORTUGUESA

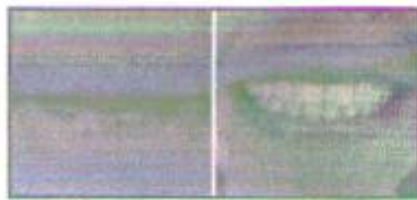
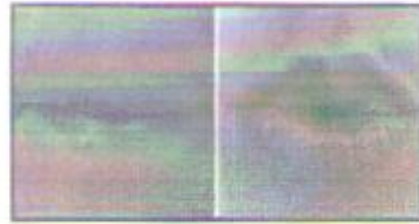
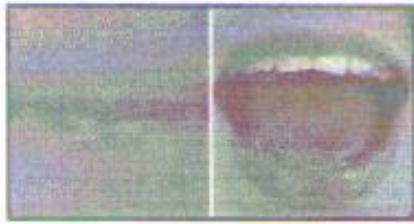
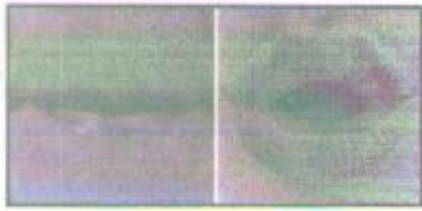
1- COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA QUE FALTA.



A word search puzzle consisting of a grid of circles. The puzzle is surrounded by various illustrations: a pizza at the top, a parrot on the left, a duck on the left, a pot on the right, a spoon on the right, a glass at the bottom left, a whistle at the bottom left, and a box at the bottom. Arrows point to the starting positions of the words within the grid.

1- PEGUE SEU ESPELHO E PRONUNCIE A LETRA P NA ORDEM QUE APARECEM.



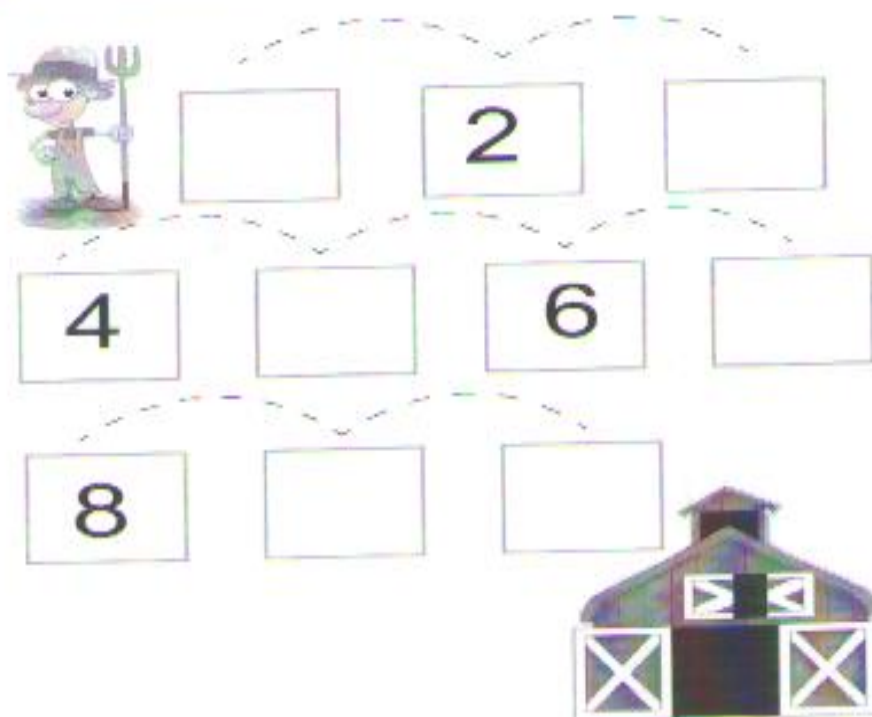
2- ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA FIGURA.



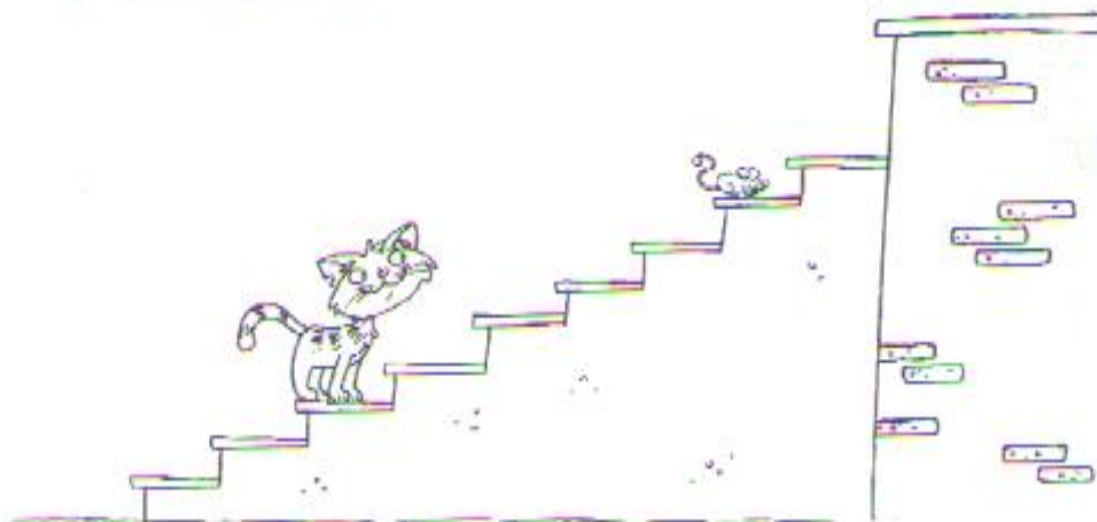
**MATEMÁTICA**



1- PREENCHA OS QUADRINHOS QUE ESTÃO VAZIOS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

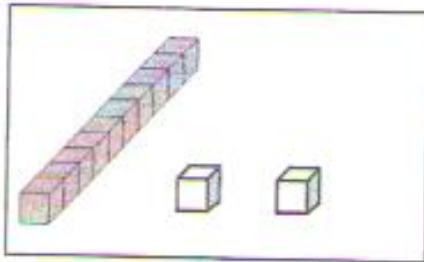


2- CONTE E ANOTE.

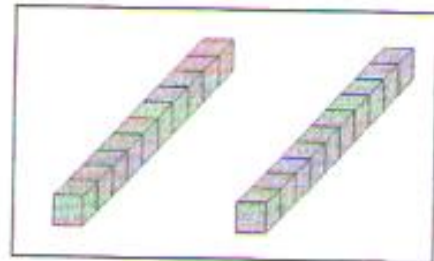


- A) QUANTOS DEGRAUS HÁ NA ESCADA? \_\_\_\_\_
- B) O GATO JÁ SUBIU? \_\_\_\_\_
- C) O RATO JÁ SUBIU? \_\_\_\_\_
- D) QUEM SUBIU MAIS DEGRAUS? \_\_\_\_\_

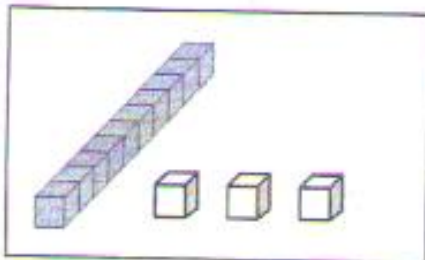
1- ONDE TEM A MAIOR QUANTIDADE? ASSINALE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.



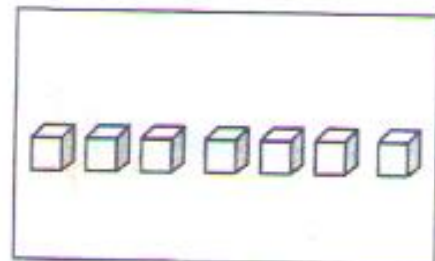
A



B

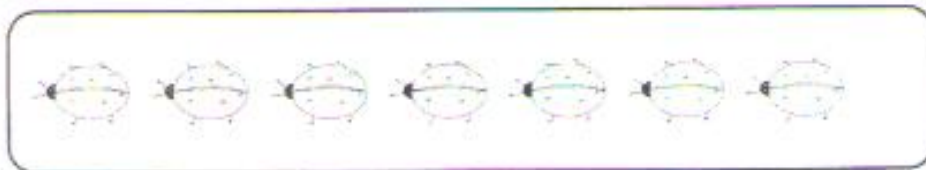


C



D

2- QUAL A QUANTIDADE DE FIGURAS DE CADA RETANGULO E ESCREVA NO QUADRINHO.



## HISTÓRIA


# IDENTIDADE E DIVERSIDADE

**O QUE VOCÊ TEM PARA CONTAR?**

NO MUNDO EXISTEM MUITAS PESSOAS, COM MUITAS HISTÓRIAS DIFERENTES.

- VOCÊ JÁ DEVE TER CONHECIDO OU VISTO EM FILMES, NA INTERNET, EM REVISTAS, PESSOAS DE OUTROS PAÍSES. CONTE SUAS EXPERIÊNCIAS.

CADA PESSOA TEM UMA HISTÓRIA E UMA FAMÍLIA DIFERENTES

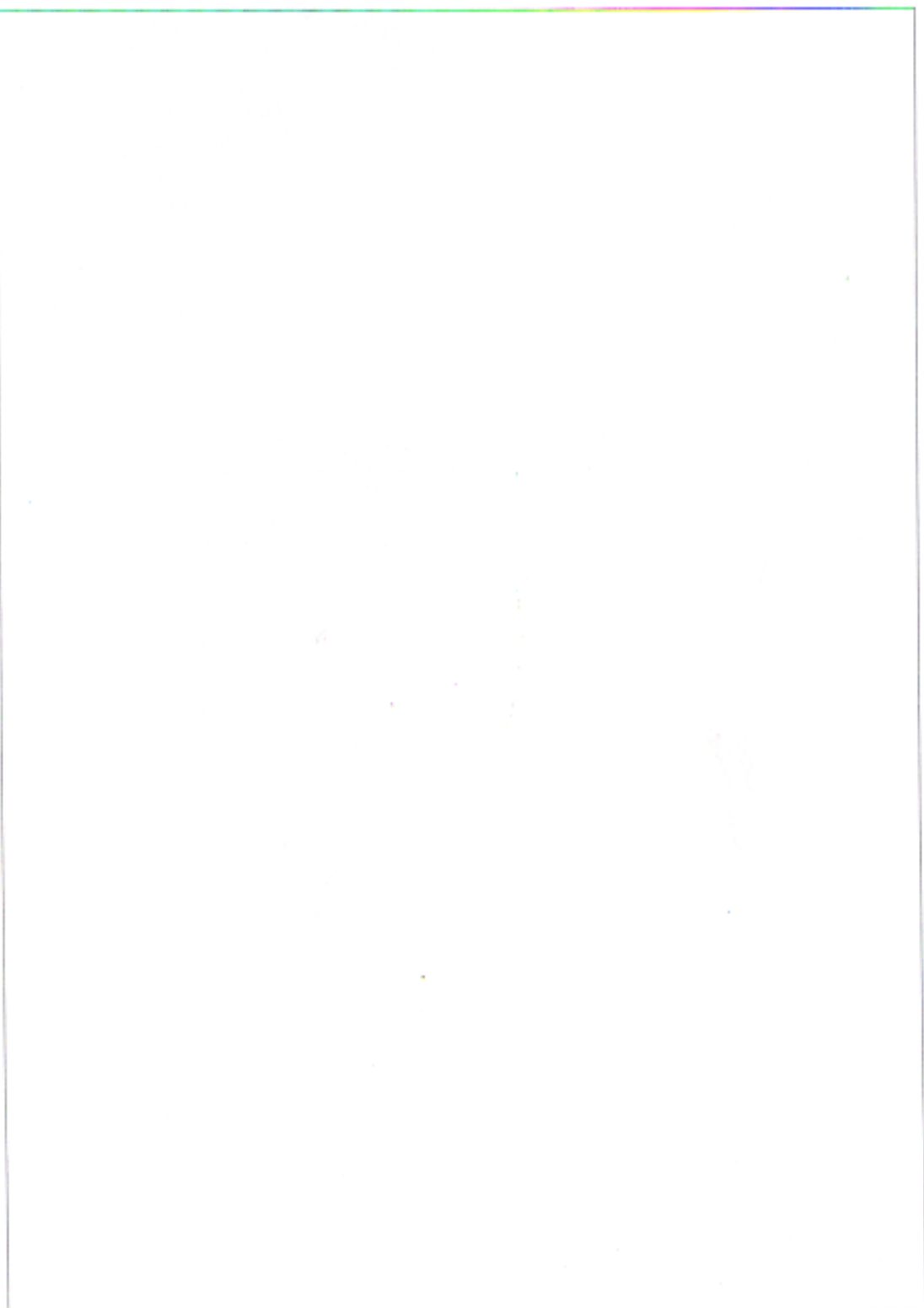


DIVERSAS FAMÍLIAS.

O QUE VOCÊ APRENDEU DESDE QUE NASCEU?

COMO VOCÊ É HOJE?

1) FAÇA UM DESENHO DA SUA FAMÍLIA. ESCREVA O NOME DE CADA PESSOA.



2) COMPLETE O TEXTO COM ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE VOCÊ.

EU MORO NA CIDADE DE \_\_\_\_\_

EU TENHO \_\_\_\_\_ IRMÃO(S) E IRMÃ(S).

NA MINHA CASA MORAM \_\_\_\_\_ PESSOAS.

EU ME PAREÇO MAIS COM \_\_\_\_\_



## GEOGRAFIA

① NOS QUADROS ABAIXO, HÁ VÁRIOS TIPOS DE FAMÍLIA. FAÇA UM X NO QUADRO DA FAMÍLIA QUE MAIS SE IDENTIFICA COM A SUA.

CASO NENHUMA DESSAS FAMÍLIAS SE PAREÇA COM A SUA, DESENHE-A NO QUADRO EM BRANCO.



## CIÊNCIAS





**PESQUISANDO**

**ALIMENTOS**

- Pesquisar, em revistas, figuras de alimentos e colar no quadro abaixo, de acordo com o tipo.

**VERDURAS**

**FRUTAS**

**LEGUMES**

